
∞

Учимся

взаимодействовать

5 способов взаимодействия



- ❧ Описывайте, что вы видите или описывайте проблему.
- ❧ Предоставляйте информацию.
- ❧ Скажите одним словом.
- ❧ Говорите о своих чувствах.
- ❧ Пишите записки.

1. Описывайте, что видите



❧ *Вместо:* «Ты такой безответственный. Ты всегда набираешь ванну, а потом забываешь об этом. Ты хочешь, чтобы был потоп?»»

❧ *Описывайте:* «Саша, вода в ванной поднялась уже близко к краю»».

Описывайте



❧ *Вместо:* «Ты за целый день не вышла погулять с собакой. Зачем мы её тебе купили?»»

❧ *Описывайте:* «Я вижу, что Рэкс ходит туда-сюда возле двери.»»

Описывайте



❧ *Вместо:*

«Сколько раз тебе надо говорить, чтобы ты выключал свет в ванной, выходя оттуда!»

❧ *Описывайте:* «В

ванной горит свет».

Описывайте



❧ *Вместо:*

«Сейчас же
освободи
телефон».

❧ *Описывайте:*

«Мне надо
срочно
ПОЗВОНИТЬ».

**Сложно делать то, что необходимо, когда
люди говорят, что ты ведешь себя
неправильно**



**Легче сосредоточиться на проблеме,
когда кто-нибудь просто описывает ее
тебе**

**Когда взрослые описывают
проблемы, это дает детям самим
сказать, что надо делать**

2. Предоставляйте информацию



Вместо:

❧ «Кто пил молоко и не убрал его?»

Предоставляйте информацию:

❧ «Дети, молоко скиснет, если его не убрать в холодильник».

Предоставляйте информацию



Вместо:

Предоставляйте информацию:

«Это отвратительно! У тебя на кровати огрызки от яблок. Ты живешь как свинья!»

«Огрызки от яблок должны лежать в мусорном ведре».

Предоставляйте информацию



Вместо:

❧ «Если я еще раз увижу, что ты рисуешь на стене, я тебя отшлепаю!»

Предоставляйте информацию:

❧ «Стены существуют не для того, чтобы на них рисовали. Рисуют на бумаге».

Предоставляйте информацию



Вместо:

Предоставляйте информацию:

❧ «Тебе никогда не придет в голову помочь мне по дому!»

❧ «Было бы очень хорошо, если бы стол уже был накрыт для ужина».

**Гораздо легче воспринимать
информацию, чем обвинения**



**Когда детям предоставляют
информацию, они обычно
могут сами понять, что им
нужно сделать**

4. Сқажите одним словом



Вместо:

Сқажите одним словом:

«Дети я вас прошу и прошу надеть пижамы, а вы только валяете дурака. Вы согласились, что перед тем, как посмотрите телевизор, наденете пижамы, но я не вижу этого!»

«Дети, ПИЖАМЫ!»

Скажите одним словом



Вместо:

❧ «Посмотри на себя, опять забыла мешок с обувью! Ты бы и голову забыла, если бы я не контролировала тебя.»

Скажите одним словом:

❧ «Маша, МЕШОК С ОБУВЬЮ!»

Скажите одним словом



Вместо:

«Перед тем как мы
взяли собаку, ты обещал,
что будешь кормить ее
каждый день. На этой
неделе я тебе уже третий
раз напоминаю об этом,
мне это уже надоело...»

Скажите одним словом:

«Миша, СОБАКА!»

**Дети не любят слушать
лекции, проповеди и длинные
объяснения**



**Для них чем короче
напоминание, тем лучше**

4. Говорите о своих чувствах



Вместо:

❧ «Прекрати, ты
невыносим, хватит
уже!»

Говорите о своих чувствах:

❧ «Я не люблю, когда
меня тянут за рукав».

Говорите о своих чувствах



Вместо:

❧ «Сколько раз тебе можно говорить. Ты всегда раскидываешь свои вещи!»

Говорите о своих чувствах:

❧ «Меня раздражает, когда вещи раскиданы по всей комнате».

Говорите о своих чувствах



Вместо:

❧ «Ты грубая! Ты постоянно перебиваешь».

Говорите о чувствах:

❧ «Я чувствую такую досаду, когда я начинаю говорить что-то и не могу закончить фразу».

**Дети имеют право услышать об
искренних чувствах родителей**



**Описывая, что мы чувствуем,
мы можем быть честны с ними
и не обижать их**

5. Пишите записки



- ☞ Прежде чем включишь телевизор, ПОДУМАЙ, сделал ли ты домашнее задание?
- ☞ Дорогой Слава, я знаю, что ты очень занят спортом и учебой, но одежду в твоей комнате надо убрать в шкаф. Спасибо мама.
- ☞ Помогите! Волосы в трубе причиняют мне боль. Бульк. Ваша забитая раковина.
- ☞ Дорогой Антон! Я не был на улице с самого утра. Дай мне возможность погулять. Твой пес Джек.

Все это не панацея



*И не гарантия того,
что дети всегда будут
послушными*

*Это только варианты уважительного отношения к
детям, чтобы пробудить лучшее, что в них есть:*



❧ Их умственные способности

❧ Инициативу

❧ Ответственность

❧ Чувство юмора

*❧ Способность быть внимательным к
другим людям*

Помните:



❧ *Важно быть искренним*

❧ *То, что вы не можете чего-то достичь
первое время, не означает, что надо
возвращаться к старым способам
воспитания*